

# At gå fra overlevelse til oplevelse



- Søger du inspiration til din rolle som specialunderviser?
- Hvordan motiverer du eleverne til indlæring?
- Mangler du redskaber til nytænkning i undervisningen?
- Hvad er anerkendelse i undervisningen for en størrelse?

**Hvilken betydning har en anerkendende tilgang for indlæringen?**

**Kan man være anerkendende og opdragende på samme tid?**

**P**å dette kursus vil vi komme rundt om, hvordan vi motiverer børnene til indlæring. Hvordan kan vi få et barn, der kæmper for at overleve til at tage fra i en læringssituation?

Det er vigtigt, at børnene oplever, at voksne interesserer sig for dem. At de oplever, at vi tror på dem, og vi sammen kan finde ud af, hvordan de kan lære. Vi sætter fokus på, hvordan vi kommunikerer med

børnene. Såvel verbalt som non-verbalt.

Du vil få eksempler fra vores hverdag, hvor vi tager udgangspunkt i den anerkendende tilgang til børnene samt til håndtering af konflikter.

Desuden vil vi have fokus på, hvordan man bevarer sig selv i rollen som underviser. Du vil også få mulighed for at reflektere over din egen rolle, din betydning og hvordan du kan finde ny motivation til at arbejde som specialunderviser.

Få fyldt din værktøjskasse op med redskaber, som du kan anvende direkte i undervisnings- og konfliktsituationer.

## Målgruppe

Lærere, AKT-lærere og specialundervisere

## Undervisere

**Gry H. Petersen** er uddannet lærer med mangeårig undervisningserfaring på Skovgården. I gang med supervisoruddannelse på DISPUK.

**Tina Hutnik** er uddannet lærer med mangeårig undervisningserfaring fra folkeskolen og Skovgården.  
Exam. NLP-terapeut

## Tid og sted

Kurset oprettes for grupper.  
Kan afholdes hos dig eller på Skovgården.  
Pris aftales nærmere.

Kursus nr. GPTN12-08