

Skrøbelige nervesystemer skal ikke overvældes



Børn med et umodent nervesystem har behov for at indgå i kontakt med et modent nervesystem for at udvikles.

Uanset hvilke udfordringer kontakten giver, må den ikke "forføres" af følelser. At kunne bevare roen smitter andre med tryghed.

Den voksne er altid ansvarlig for kontakten og skal være klar til at stille op til et utal af situationer, hvor barnet handler ud fra tidligere indlærte mønstre. Gennem regulerede interaktioner med omgivelserne udvikler barnet på sigt selvregulerende strategier.

Den voksne skal være skaber af et "frontallapskorset" for barnet, så der gennem forudsigelighed, rytme, struktur og følelsesmæssig

neutralitet skabes et angstfrit rum for barnet.

Du vil blive præsenteret for teorien om den tre delte hjerne sammenkædet med barnets udvikling.

Du vil få konkrete eksempler på:

- hvordan du tager udgangspunkt i og bevidst arbejder i det enkelte barns nærmeste udviklingszone
- hvordan du kan arbejde med spændstigheden i barnets nervesystem
- hvordan du kan bringe et umodent nervesystem i ro og udvikling, og hvordan du samtidig bevarer roen og overskuddet i dit eget nervesystem.

Der vil være fokus på, hvilke metoder vi finder anvendelige, og hvordan vi anvender disse bevidst for at skabe tillid og tryghed i mødet med børnene, således at de langsomt tør bevæge sig fra overlevelse til oplevelse.

Målgruppe

Alle der arbejder med børn og unge

Undervisere

Gry H. Petersen er uddannet lærer med mangeårig undervisningserfaring på Skovgården. I gang med supervisoruddannelse på DISPUK.

Tina Hutnik er uddannet lærer med mangeårig undervisningserfaring fra folkeskolen og Skovgården.
Exam. NLP-terapeut

Tid og sted

25. april 2012
kl. 9.00 – 16.00
på Skovgården

Tilmelding senest
10. april 2012

Pris
1.000 kr.

Kursus nr. GPTN12-07